

Būtiskais par vērtēšanu

1 Atzīme atspoguļo tikai skolēnu zināšanas, prasmes un izpratni.



Atzīme neiekļauj vērtējumu par skolēna uzcītību, uzvedību, mājasdarbu izpildi. Tā atspoguļo tikai skolēna zināšanas, prasmes un izpratni. Skolotājs vērtē skolēna sniegumu pēc konkrētiem kritērijiem un nesalīdzina skolēnus savā starpā.

2 Mācību procesā saņemtie formatīvie vērtējumi neietekmē gala atzīmi.



Skolēniem ir iespēja vingrināties mācību laikā un saņemt atgriezenisko saiti, kas tiek dokumentēta līmeņos, procentos vai citādi. Šie vērtējumi neietekmē skolēna atzīmes.

3 Gala atzīmi neveido visu atzīmju vidējais aritmētiskais.



Skolēns gala atzīmi iegūst, kārtējot apjomīgākus pārbaudes darbus katra temata noslēgumā. Šīm atzīmēm var būt atšķirīgs "svars" un tādēļ lielāka ietekme uz gala vērtējumu atkarībā no temata apjoma. Tāpat lielāka nozīme tiek piešķirta vērtējumiem, kas iegūti salīdzinoši nesēnā pagātnē.

4 Atzīmi var labot mācību gada beigās



Katra temata, mācību posma vai kursa noslēgumā skolēns kārtē pārbaudes darbus. Ja skolēnam izšķiras vērtējums vai ja skolēns vēlas to uzlabot, viņam ir papildu iespēja demonstrēt savu sniegumu mācību gada noslēgumā, kārtējot šim mērķim izstrādātu pārbaudes darbu.

5 Temata nobeiguma pārbaudes darbā var saņemt augstāko iespējamo rezultātu.



Pārbaudes darbos skolotājs iekļauj dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus, lai skolēniem būtu iespēja demonstrēt mācību vielas apguvi visos līmeņos no pamatzināšanām līdz prasmes pielietot apgūto nepazīstamās situācijās.

6 Visās skolās ir vienota pieeja atzīmes noteikšanā.



Visos mācību priekšmetos un skolās tiek izmantota vienota pieeja vērtējuma izteikšanai, kas precizēta Ministru kabineta noteikumu Nr. 747 un Nr.416 grozījumos un stāsies spēkā 2024./2025. mācību gadā.