



Jelgavas valstpilsētas pašvaldības izglītības iestāde

Jelgavas 5. vidusskola

Reģ. Nr. 2813900138

Aspazijas ielā 20, Jelgavā, LV-3001, tālrunis: 63026073, e-pasts

5vsk@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavas 5. vidusskolas **pašnovērtējuma ziņojums**

Reģistrācijas numurs 2813900138

Aspazijas iela 20, Jelgava, LV - 3001

tāl. 63026073 e-pasts: 5vsk@izglitiba.jelgava.lv

2023./2024. mācību gads

Jelgava, 01.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jelgavas valstpilsētas pašvaldības iestādes „Jelgavas izglītības pārvalde”
vadītāja

Gunta Auza _____

2024.gada _____

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- 1.1. Izglītības iestādes misija – kvalitatīvas izglītības nodrošināšana ikvienam skolēnam un viņa personības izaugsmes veicināšana.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija – lietpratīgs/kompetents absolvents ar spējām un interesēm atbilstošu izglītības kvalitāti, kas spējīgs pašrealizēties un pilnveidoties paša izaugsmei un Latvijas labklājībai.
- 1.3. Izglītības iestādes vērtības – veselība, sadarbība, cieņa, iniciatīva.
- 1.4. Izglītības iestādes izvirzītās audzināšanas darba prioritātes trim gadiem:
- Stiprināt skolēnu patriotismu, veicināt pilsonisko līdzdalību.
 - Attīstīt skolēnu sociāli emocionālās prasmes (veidot pozitīvas attiecības, pārvaldīt savas emocijas, risināt problēmas, pieņemt atbildīgus lēmumus)
 - Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, karjeras veidošanu.
- 1.5. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, uzsākot mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot mācību gadu	Piezīmes
Pamatizglītības programma	21011111	215	192	
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	359	391	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	5	3	

Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	14	14	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	65	66	

1.6. Informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un/vai mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits	Pamatojums/ iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā	Secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē
Pamatizglītības programma	9	Dzīves vietas maiņa, izglītības programmas maiņa skolēnu zināšanu un spēju nepietiekamā līmeņa dēļ, tālmācība.	Skolēnu kustība notika objektīvu iemeslu dēļ. Skolēnu skaits, kuri uzsākuši mācības skolā, pārsniedz skolēnu skaitu, kuri pārtraukuši mācības.
Mazākumtautības izglītības programma	32	Dzīves vietas maiņa, izglītības programmas maiņa skolēnu zināšanu un spēju nepietiekamā līmeņa dēļ, tālmācība, vēlme mācīties ģimnāzijā.	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma	4	Skolas maiņa (ar mazāku skolēnu skaitu klasē) skolēnu zināšanu un spēju nepietiekamā līmeņa dēļ.	

izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem			
Vispārējās vidējās izglītības programma	3	Tālmācība.	

1.7. Personāla nodrošinājums:

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) mācību gadā	0.87 likmes	0.34 likmes - pedagoga palīga vakance, 0.53 likmes - vispārējās pamatizglītības vakance (iemesls - skolotāja ilgstošas prombūtnes dēļ)
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gadā	14	Ir pieejams logopēds (1.067 likmes), psihologs (1 likme), sociālais pedagogs (1 likme), speciālais pedagogs (1 likme), karjeras konsultants (0,5 likmes), 1 bibliotekārs (1 likme), pedagogu palīgi (1,234 likmes)

2. Iestādes pašvērtēšanā izmantotās metodes

Metodes	Komentāri
---------	-----------

Intervijas un sarunas	Skolas direktora individuālas sarunas ar pedagogiem, skolēnu padomi, vecāku padomes priekšsēdētāju.
Aptaujas	Organizētas skolēnu, vecāku, absolventu aptaujas.
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Mācību stundu vērošanu veica skolas administrācija, skolas metodiķis, skolotāji, organizējot savstarpējo stundu vērošanu.
Dokumentu un informācijas analīze	Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, datu ieguve E-klasē.

3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes

3.1. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes 2023./2024.mācību gadam:

Darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pārejas uz vienotu skolu nodrošināšana.	<i>a) kvalitatīvi</i> Organizētas neformālās izglītības aktivitātes.	<i>Daļēji sasniegts</i> 7.kl. skolēni piedalījās pilotprojektā "Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā". Jāiesaista vairākas klašu grupas neformālās izglītības aktivitātēs. <i>Sasniegts</i>

	<p>Īstenota sadarbība ar pirmsskolas izglītības iestādēm pēctecības nodrošināšanai.</p> <p>Pilnveidota skolas vide.</p> <p>Metodiskās komisijas piedalās skolas projektā "Ķirbis" ar mērķi dalīties pieredzē pārejas uz vienotu skolu īstenošanā.</p>	<p>Organizētas tikšanās ar pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, savstarpēja nodarbību vērošana.</p> <p><i>Sasniegts</i> Gan mācību kabinetos, gan koplietošanas telpās ir izveidotas "runājošās sienas".</p> <p><i>Nav sasniegts</i> 2023./2024.m.g. sākumā ieplānotais projekts "Ķirbis" mācību gada laikā transformējās citās aktivitātēs ar tādu pašu mērķi.</p>
	<p><i>b) kvantitatīvi</i> Organizētas vecāku sapulces, atvērto durvju dienas vecāku informēšanai par pāreju uz vienotu skolu.</p> <p>Organizēta 1.kl. skolēnu vecāku aptauja "Bērna gatavība mācībām latviešu valodā". Organizēti atbalsta pasākumi skolēniem (pedagoga palīga atbalsts, fakultatīvas nodarbības, atbalsta grupa mājas darbu pildīšanai).</p> <p>Organizēti atbalsta pasākumi vecākiem (Vecāku kluba nodarbības, krātuves ar atbalsta materiāliem izveide).</p>	<p><i>Sasniegts</i> 2023.g. septembrī organizētas 4 skolas vecāku sapulces, aptverot visas klašu grupas.</p> <p><i>Sasniegts</i> <i>Sasniegts</i></p> <p><i>Daļēji sasniegts</i> 1.semestrī notika Vecāku kluba nodarbības. Jāturpina darbs pie krātuves ar atbalsta materiāliem izveides.</p> <p><i>Sasniegts</i></p>

	Organizēta regulāra mācību stundu vērošana datu iegūšanai par izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā.	
Jaunās skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas izveide un īstenošana	<p><i>a) kvalitatīvi</i></p> <p>Izveidota jaunā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk - vērtēšanas kārtība).</p> <p>Skolēni, vecāki informēti par jaunās mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas būtību, skolā ieviesta vērtēšanas kārtību.</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāji, izvērtējot mācību saturu, nosaka noslēguma vērtēšanas darbu īpatsvaru.</p> <p>Noslēguma vērtēšanas darbu saturs atbilst jaunas mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas principiem.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p><i>Sasniegts.</i> Organizētas 4 skolas vecāku sapulces, aptverot visas klašu grupas.</p> <p><i>Sasniegts</i></p> <p><i>Daļēji sasniegts</i> Jāturpina darbs pie pedagogu prasmes pilnveidošanas veidot sabalansētus pārbaudes darbus.</p>
	<p><i>b) kvantitatīvi</i></p> <p>Organizēti pedagogu profesionālas pilnveides pasākumi jaunās skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas izpratnes veidošanai.</p> <p>Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši jaunai vērtēšanas kārtībai.</p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p><i>Sasniegts</i></p>

4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Jomas "Kvalitatīvas mācības" kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Nr.p.k	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Skolā tiek veidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa izvērtēšanai un pilnveidei. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veikti skolas darba pilnveides pasākumi. Pedagogiem nodrošināta iespēja saņemt atbalstu no skolas metodiķa puses par mācīšanās procesa organizēšanu.	Pilnveidot mentoringa sistēmu jauno pedagogu atbalstam.
4.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte (tiek izvērtēts vispārējās izglītības iestādēs un profesionālās vidējās izglītības iestādēs vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos klātienēs mācībās, izņemot pirmsskolas	2023./2024.m.g. 1.semestrī bija vērotas 27 % skolotāju mācību stundas, 2.semestrī - 44 % skolotāju mācību stundas.	Skolotāji turpina pilnveidot prasmi sniegt skolēniem atgriezenisko saiti par paveikto, par mācīšanās procesu. Pedagogiem-iesācējiem turpināt pilnveidot efektīvas mācību stundas

	izglītības iestādēs)		organizēšanas prasmi.
4.1.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija (tiek izvērtēts vispārējās izglītības iestādēs un profesionālās vidējās izglītības iestādēs vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos klātienēs mācībās, izņemot pirmsskolas izglītības iestādēs)		Lai uzlabotu mācīšanās procesa kvalitāti, skolotāji turpina pilnveidot prasmi diferencēt mācību procesu.
4.1.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolā ir izstrādāta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra skolēna izaugsmi. Skolēni, vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Skolotāji pilnveido prasmi veidot sabalansētus pārbaudes darbus.
4.1.5.	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		Lai uzlabotu mācīšanās procesa kvalitāti, skolotāji turpina pilnveidot prasmi individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšanā.

Galvenie secinājumi par visu kritēriju:

- *Lai uzlabotu mācīšanās procesa kvalitāti, jāizveido pedagogu mācīšanās grupas profesionālo kompetenču pilnveidošanai;*
- *Jāpilnveido skolotāju prasme veidot sabalansētus pārbaudes darbus.*

4.2. Jomas "Atbilstība mērķiem" kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Nr.p.k	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.2.1.	Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Skolā regulāri organizēti pasākumi visiem iesaistītajiem ar mērķi informēt par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā.	Iepazīstināt skolēnus, skolotājus, vecākus ar izveidotiem/ pilnveidotiem skolas iekšējiem reglamentējošiem dokumentiem.
4.2.2.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai.		Izstrādāt skolas rīcības plānu vardarbības, ņirgāšanas risku mazināšanai.
4.2.3.	Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana	Visiem iesaistītajiem ir iespēja saņemt psihologa, sociāla pedagoga, logopēda un speciālā pedagoga atbalstu.	Nodrošināt individuālo atbalstu skolēniem no sociālā riska grupām. Izvērtēt valsts pārbaudes darbu rezultātus angļu valodā un latviešu valodā un izstrādāt rīcības soļus skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai.
4.2.4.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem	Skolas pedagogi organizē atbalsta pasākumus skolēniem ar grūtībām mācībās, ar speciālām vajadzībām, talantīgiem bērniem,	Pilnveidot uzkrāto datu apstrādi.

		izglītojamiem, kuri iepriekš nav ieguvuši izglītību Latvijā (individuālās nodarbības, konsultācijas, fakultatīvas nodarbības, interešu izglītības nodarbības), kas viņiem palīdz veiksmīgi iekļauties mācību procesā.	
--	--	---	--

Galvenie secinājumi par visu kritēriju:

- *Jāizstrādā skolas rīcības plāns vardarbības, ņirgāšanas un citu emocionālo pāri darījumu risku mazināšanai.*
- *Jāizvērtē valsts pārbaudes darbu un ikdienas mācību sasniegumu rezultāti angļu valodā un latviešu valodā, jāizstrādā rīcības soļi skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai.*

4.3. Jomas "Iekļaujoša vide" kritērija "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Nr.p.k	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.3.1.	Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	81% respondentu (skolēni, skolotāji, vecāki) novērtē skolas fizisko un emocionālo vidi kā drošu.	Vienu reizi semestrī organizēt skolēnu aptauju par to, kā viņi novērtē skolas mikroklimatu un psiholoģisko labbūtību.
4.3.2.	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana		Noteikt kvantitatīvus rādītājus skolēnu, skolas darbinieku, vecāku izpratnes novērtēšanai.

4.3.3.	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Skolā izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos.	
4.3.4.	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	81% skolēnu un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. Skola izmanto EMU: SKOLA platformu.	
4.3.5.	Izglītības iestādes personāla un skolēnu labizjūta.	Skolēni, darbinieki un vecāki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, tiem ir uzticēta atbildība par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem.	

Galvenie secinājumi par visu kritēriju:

- *81% respondentu novērtē skolas fizisko un emocionālo vidi kā drošu.*
- *Vienu reizi semestrī jāveic skolēnu aptauja par to, kā viņi novērtē skolas mikroklimatu un psiholoģisko labbūtību.*

5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijas un/vai izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas datums 2023.g. maijs	
Uzdevumi	Izpilde
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt pakāpenisku informācijas un komunikācijas tehnoloģiju resursu nomaiņu un modernizāciju. Termins 01.10.2029.	Ir nodrošināts jaudīgāks bezvadu interneta pieslēgums. Mācību procesa nodrošināšanai projektā "Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm" ietvaros saņēmām 193 Chrombook.

6. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi un izvirzītās darba prioritātes

6.1. Izglītības iestādes dibinātāja izvirzītie profesionālās darbības mērķi izglītības iestādes vadītājam:

Izvirzītie profesionālās darbības mērķi	Sasniegtais rezultāts
Nodrošināt pāreju uz vienotu skolu.	Pāreja uz vienotu skolu ir viena no 2023./2024.m.g. skolas prioritātēm. Veiksmīgi uzsākta pāreja veikta saskaņā ar izstrādāto rīcības plānu. Lielākā daļa izvirzīto sasniedzamo rezultātu ir sasniegta. Skola īstenoja British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenojo pilotprojektu "Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā". Pilotprojekta ietvaros skolai bija iespēja veidot partnerības, sadarboties, īstenojot pieredzes apmaiņu un apgūt jaunas prasmes sadarbībā ar Zemgales vidusskolu. Tika organizētas 3 partnerības aktivitātes skolēniem, 2 aktivitātes pedagogiem. Partnerības sekmīgu norisi balsta

	<p>supervīzijas un konsultācijas, kopīgi partnerību semināri. Dalība projektā stiprināja pārliecību, ka pāreja uz Vienotas skolas pieeju ir svarīga ikviena skolēna nākotnei, vienlaikus attīstīja pārējai nepieciešamās prasmes. Iegūtā pieredze stiprināja apziņu, ka skolotāji spēj īstenot pārmaiņas, izvērtējot un apzinoties skolas vajadzības un esošo situāciju.</p>
<p>Nodrošināt iekļaujošu, emocionāli drošu vidi izglītojamiem, pedagogiem un darbiniekiem, veicinot viņu labbūtību.</p>	<p>Skolēni, darbinieki un vecāki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, tiem ir uzticēta atbildība par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem.</p> <p>Veicināta skolēnu un personāla piederības un kopienas izjūta skolai.</p> <p>Stiprinātas skolas esošās tradīcijas, veidotas jaunas.</p> <p>Noslēdzot mācību gadu, notika individuālās sarunas ar visiem pedagogiem.</p>
<p>Attīstīt izglītības iestādes digitālos resursus izglītojamo un pedagogu digitālās pratības veicināšanai.</p>	<p>Ir izstrādāts Jelgavas 5. vidusskolas digitalizācijas plāns 2025.-2027.gadam.</p> <p>Ir nodrošināts jaudīgāks bezvadu interneta pieslēgums.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai izmanto projektā "Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm" iegādātos portatīvos datorus: mācību stundās: "Datorika", integrēti sākumskolas klasēs un gandrīz visu mācību priekšmetu stundās gan pamatskolā, gan vidusskolā.</p> <p>2025.gada budžeta projektā ir iekļauti līdzekļi datoru, interaktīvo tāfeļu, portatīvo datoru un projektoru iegādei.</p>

6.2. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes 2024./2025. mācību gadam:

Izvirzītās izglītības iestādes darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p>Pārejas uz vienotu skolu nodrošināšana.</p>	<p><i>a) kvalitatīvi</i></p> <p>Skolēni jūtas droši, lieto latviešu valodu mācību procesā.</p>

	<p>Izglītības vide ir pielāgota, lai mācību stundā sniegtu atbalstu skolēniem latviešu valodas lietojumam.</p> <p><i>b) kvantitatīvi</i> Organizētas neformālās izglītības aktivitātes latviešu valodas plašākai izmantošanai skolēniem, skolotājiem un vecākiem.</p> <p>Organizēti atbalsta pasākumi skolēniem (pedagoga palīga atbalsts, fakultatīvas nodarbības, atbalsta grupa mājas darbu pildīšanai).</p> <p>Organizēta regulāra mācību stundu vērošana datu iegūšanai par izglītības programmu īstenošanu latviešu valodā.</p> <p>Notiek sadarbība ar Jelgavas skolām, kurās vairumā mācās bērni latviešu valodas nesēji.</p>
<p>Skolēnu individuālo spēju attīstīšana</p>	<p><i>a) kvalitatīvi</i> Apzinātas skolēnu spējas, talanti un dotības, nodrošināta iespēja tos attīstīt.</p> <p><i>b) kvantitatīvi</i> Skolēni piedalās skolā, pilsētā, novadā un valstī organizētajās olimpiādēs, konkursos.</p> <p>Organizētas nodarbības skolēnu individuālo spēju attīstīšanai (talantīgiem, skolēniem ar grūtībām mācībās).</p>
<p>Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana</p>	<p><i>a) kvalitatīvi</i> Skolēni izmanto izglītības procesā saņemto atgriezenisko saiti kā pamatu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai.</p> <p>Pašvadītas mācīšanas metode integrēta klases stundu programmā.</p> <p><i>b) kvantitatīvi</i> Organizēta nodarbība skolotāju profesionālai pilnveidei skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai.</p>

7. Cita izglītības iestādes darbību raksturojoša informācija

7.1. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā:

Projekta nosaukums	Projekta īsa anotācija un rezultāti	Projekta īstenošanas termiņš
British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotais pilotprojekts "Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā"	<p>Projekta mērķis: Stiprināt pārliecību, ka pāreja uz Vienotas skolas pieeju ir svarīga ikviena skolēna nākotnei, vienlaikus attīstot pārejai nepieciešamās prasmes.</p> <p>Stiprināt apziņu, ka skolotāji spēj īstenot pārmaiņas, izvērtējot un apzinoties skolas vajadzības un esošo situāciju.</p> <p>Apzināt, plānot un īstenot aktivitātes, kas skolēniem, skolotājiem un vecākiem atvieglotu pāreju uz Vienotas skolas pieeju un mācībām latviešu valodā.</p> <p>Pilotprojekta ietvaros izglītības iestādēm bija iespēja veidot partnerības, sadarboties, īstenot pieredzes apmaiņu un apgūt jaunas prasmes, izvēloties vienu no partnerības modeļiem atbilstoši mācību iestādes vajadzībām un iespējām.</p> <p>Tika organizētas 3 partnerības aktivitātes skolēniem, 2 aktivitātes pedagogiem.</p>	2023.gada oktobris - 2024.gada maijs

	Partnerības sekmīgu norisi balsta supervīzijas un konsultācijas, kopīgi partnerību semināri.	
"Uzmanību! Distance (ar valsti) samazinās!"	<p>Projekta mērķis ir paplašināt institucionāli (caur izglītības sistēmu) veikto valsts pilsoniskās audzināšanas ietekmi uz vidējo un vecāko paaudzi, pierādot, ka būt aktīvam pilsonim nenozīmē tikai piecelties himnas skanēšanas laikā un piedalīties vēlēšanās. Jauniešu - vecāku-vecvecāku iesaiste nodrošinās integrētu projekta ietekmi un dialoga, aktivitātes radīšanu pasīvā sabiedrībā.</p> <p>Stratēģiskais projekts mazākumtautību skolēnu pilsoniskās izaugsmes attīstīšanai 2,5 gadu garumā ar nosaukumu "Uzmanību! Distance (ar valsti) samazinās!", ko organizē Rīgas Vācu kultūras biedrība.</p> <p>Projekta dalībnieki (30 skolēni) piedalījās ne tikai diskusiju ciklā, bet arī radošās praktiskās pilsoniskās aktivitātēs, kas ļāva gan pašiem skolēniem, gan viņu ģimenēm būt līdzatbildīgiem par procesiem savā pilsētā, reģionā un valstī.</p>	2021.gada decembris-2024.gada marts

7.2. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi:

Institūcija, ar kuru noslēgts sadarbības līgums	Sadarbības līguma mērķis (Izglītības programmu īstenošanai)	Līguma termiņš
---	--	----------------

Ceļu satiksmes drošības direkcija	Skolēnu velosipēdu vadītāju eksaminācija.	08.03.2024. - 30.06.2025.
“Junior Achievement Latvija”	Pieeja mācību programmas metodiskajiem materiāliem un iespēja piedalīties organizētajās aktivitātēs.	01.09.2023. - 31.05.2024.
MOT	Nodrošināt nodarbības skolēniem ar mērķi stiprināt jauniešos pārliecību, dzīvot prasmi, garīgo veselību, apzinātību un drosmi.	01.09.2023. - 31.05.2024.
EMU	Platformas izmantošanas iespēja lai iegūtu datus izglītības iestādēs vides pilnveidošanai, lai varētu nodrošināt labākas mācīšanās iespējas ikvienam skolēnam.	01.09.2023.-31.05.2024.

7.3. Jebkādi citi sasniegumi, galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko:

7.3.1.Nozīmīgākie skolēnu sasniegumi konkursos un olimpiādēs:

2.vieta - Uzdevumi.lv konkurss "Matemātiskais ķēriens" 12.kl.;

3.vieta - Fotokonkurss “Mans putns 2024” bērnu grupā;

Atzinība - “Ikviena cilvēka cieņa digitālajā vidē” domrakstu konkurss;

Augstākā pakāpe - Skolēnu skatuves runas konkurss 1.kārta;

Dalība Informātikas (programmēšanas) valsts 37. olimpiādē;

Zelta diploms - Izgudrojumu un inovāciju izstāde “Minox Zemgale 2023”.

7.3.2.Nozīmīgākie STEM jomas pedagogu sasniegumi:

3. vietas laureāti Latvijas nacionālās atlases konkursā “Zinātne uz skatuves”;

Dalība Eiropas dabaszinātņu skolotāju festivālā “Zinātne uz skatuves” Turku (Somijā).

7.3.3. Katru gadu pedagogi kopā ar skolēniem organizē tehniskās jaunrades darbnīcas Izgudrojumu un inovāciju izstādē “Minox Zemgale”, aktivitātē “Zinātnieku nakts”.

Jelgavas 5.vidusskolas direktore

(paraksts)

E.Šakurova